



МБОУ «Урусинская основная общеобразовательная школа № 4» Ютазинского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании ШМО  
Протокол № 1  
От 25 августа 2017г.  
Руководитель ШМО  
 А.Ф.Вахитова

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
 Шайхутдинова Э.Ф.  
Протокол № 1 от 25.08.2017



**Рабочая программа**  
**Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс**  
**На 2017-2018 учебный год**

Учитель: Губайдуллина Г.М.

2017 год

## **Пояснительная записка**

За основу рабочей учебной программы по ОБЖ для 8 класса взята авторская программа: А.Т. Смирнова, Ю.Д. Жилова, В.Н. Латчука, Б.И. Мишина. Содержание программы отвечает требованиям и нормам базового содержания образования и уровню подготовки выпускников по ОБЖ. Программа дополнена темами «ЧС природного характера, так как в 7 классе в нашей школе по школьному компоненту ОБЖ нет, а изучение ЧС природного характера предусмотрено в 7 классе. Дополнение стала возможным за счет сокращения раздела «ЧС природного характера» так как в нем шло дублирование материала, изучаемого на уроках географии. Основное внимание обращено на безопасное поведение, а не происхождение природных явлений. «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи», так как в нем шло дублирование материала, изучаемого в первом разделе. Так же был сокращены разделы «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни», убраны темы репродуктивному здоровью.

В восьмом классе перед учащимися раскрываются особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера таких как, пожары и взрывы, аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ, гидродинамические аварии.. Особое внимание уделяется вопросу антропогенного воздействия человека на природу. Формируются знания о предельно допустимых воздействиях на природу, т.е. о нормативах качества окружающей природной среды. Эти знания особенно важны в нашей местности, так как на территории нашего района добывается нефть, размещено много промышленных предприятий, относящимся к различным комплексам промышленности, в том числе и химическому.

Продолжается дальнейшее овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи. Учащимся раскрывается и практика оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Продолжается формирование представлений об основах здорового образа жизни. Раскрывается роль физической культуры и закаливания не только для здоровья человека, но и для развития его личностных качеств, таких как быстрота, сила, выносливость, ловкость. Акцентируется внимание на процессе закаливания, как одном из наиболее эффективных средств повышения устойчивости организма к изменениям природных условий.

Программа предполагает практическую отработку навыков по безопасному поведению во время ЧС, оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. Для поддержания интереса учащихся к предмету предполагается использование различных методов и форм обучения.

Обучение по программе ОБЖ в 8 классе — проведением соревнований по программе «Школа безопасности»

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа в год по 1 часу в неделю.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта В.Н. Латчука и В.В. Маркова, который включает учебник, методическое пособие для учителя и тетрадь для оценки знаний.

## **Учебно-тематическое планирование 8кл.**

№ п/п	Тема урока	Кол- во час.	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
	<b><i>Производственные аварии и катастрофы</i></b>							План	Факт
1.	ЧС техногенного характера.	1	Комбиниро ванный	Понятие о ЧС техногенного характера, Классификация ЧС техногенного характера по масштабам распространения	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера, вероятные для данного региона	П.1.1		
2.	Основные причины аварии.	1	Комбиниро ванный	Основные причины, которые могут вызвать аварии и катастрофы. Виды аварий.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> основные причины возникновения ава рий и катастроф. <i>Использовать</i> <i>получены знания и</i> <i>умения</i> для обеспечения личной безопасности	П. 1.2		
	<b><i>Пожары и взрывы</i></b>								
3.	Пожары	1	Комбиниро ванный	Пожары их характеристика , пожароопасный объект. Поражающие факторы. Правила безопасного поведения при пожарах	Решение Ситуационных задач	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случаях их наступления	П. 2.1		
4.	Взрывы.	1	Комбиниро ванный	Взрывы их характеристика взрывоопасный объект. Поражающие факторы. Правила безопасного поведения	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при взрывах.	П. 2.2		

				при пожарах.		Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления			
5.	Характеристика причин и возможных последствий пожаров и взрывов	1	Комбинированный	Причины и возможные последствия пожаров и взрывов. Эвакуация людей и спасения имущества.	Решение ситуационных задач.	Знать основные причины пожаров и взрывов. Возможные последствия. Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	П. 2.3		
6.	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1	Комбинированный	Основные правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва.	Фронтальный опрос	Знать правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва. Использовать полученные знания и умения для получения личной безопасности	П.2.4 Ответить на вопросы на стр.67		
	<b>Аварии с выбросом АХОВ</b>								
7.	Химические вещества и опасные объекты.	1	Комбинированный	Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ)	Проверочная работа по теме «Пожары и взрывы». Тесты .	Уметь называть химически опасные объекты производства, АХОВ. Использовать полученные знания и умения в обеспечении	П. 3.1		

						личной безопасности			
8.	Характеристика АХОВ и их поражающие факторы.	1	Комбинированный	Характеристика АХОВ по характеру воздействия на человека . Поражающие факторы АХОВ. Классификация воздействия на человека некоторых АХОВ	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> классификацию воздействия АХОВ на человека. Поражающие факторы АХОВ. <i>Уметь</i> предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении.	П. 3.2		
9.	Возможные последствия при авариях на ХОО	1	Комбинированный	Объяснить учащимся , как подразделяются аварии и как определить степень опасности.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> возможные последствия при авариях на ХОО. <i>Использовать</i> полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности.	П.3.3		
10.	Правила поведения и действия населения при авариях	1	Урок-практикум	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.	Практическая работа . Эвакуация пострадавших (15 мин)	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь предвидеть</i> потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	П. 3.4 ответить на вопросы		
	<b><i>Аварии с выбросом радиоактивных веществ</i></b>								
11.	Атомная энергия.	1	Комбинированный	Явление радиоактивности и влияние ее на организм	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> значение атомной энергии в	П.4.1		

				человека.		народном хозяйстве. Историю открытия и использования атомной энергии. <i>Использовать полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности.</i>			
12.	Естественные источники излучения	1	Комбинированный	Естественные источники излучения. Единицы измерения радиации. Естественный радиационный фон.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> естественные источники излучения. Единицы измерения радиации.	П.4.2		
13.	РОО и радиационные аварии	1	Урок лекция	Радиационно опасные объекты. Виды радиационно опасных объектов. Радиационная авария.	Решение ситуационных задач	<i>Знать</i> радиационно опасные объекты. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	П. 4.3		
14.	Последствия радиационных аварий	1	Комбинированный	Последствия радиационных аварий .Поражающее действие радиоактивного заражения.	Фронтальный опрос	<i>Знать</i> последствия радиационных аварий. <i>Использовать полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности</i>	П.4.4 Составить памятку		
15.	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.	1	Комбинированный	Основные поражающие факторы при авариях. Основные способы защиты	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> способы защиты. Поражающие	П. 4.5		

						факторы при авариях.			
16.	Характер поражения людей и животных. Радиационные загрязнение растений и продовольствия	1	Комбинированный	Основные поражающие факторы поражения людей, растений, животных. Возможные последствия облучения людей.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> последствия облучения людей. <i>Использовать</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	П. 4.6		
17.	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивного заражения местности	1	Урок - практикум	Оповещение населения при авариях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору	Практическая работа. Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!».	<i>Знать</i> Сигналы оповещения при авариях. <i>Уметь</i> пользоваться индивидуальными средствами защиты.	П.4.7 Изготовить ВМП		
18.	Проведение йодной профилактики.	1	Комбинированный	Правила проведения йодной профилактики	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> значение проведения йодной профилактики. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для личной безопасности	П.4.8		
19.	Использование загрязненных продуктов	1	Комбинированный	Использование продуктов, загрязненных радионуклидами. Способы обработки продуктов.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> основные способы обработки продуктов загрязненных радионуклидами.	П.4.9		
	<b>Гидродинамические аварии</b>								
20.	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1	Комбинированный	Понятие о гидродинамической аварии и классификации гидротехнических сооружений.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	П.5.1		

21.	Причины и виды гидродинамических аварий.	1	Урок – беседа	Основные причины, вызывающие гидродинамические аварии.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе ГДА. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать	П.5.2		
22.	Последствия гидродинамических аварий.	1	Комбинированный	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий. Поражающие факторы катастрофического затопления.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> первичные и вторичные последствия ГДА.	П.5.3		
23.	Меры по защите населения от неблагоприятных последствий гидродинамических аварий.	1	Комбинированный	Меры по защите населения от неблагоприятных последствий гидродинамических аварий.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и ходе ГДА.	П.5.4		
24.	Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1	Комбинированный	Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. <i>Уметь</i> комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения	П.5.5		
	<b><i>Нарушение экологического равновесия.</i></b>								
25.	Экология и экологическая безопасность.	1	Урок изучения нового материала	Ознакомить учащихся с понятиями экология и экологическая система.	Проверочная работа 20 мин.	<i>Знать</i> понятие экология и экологическая система.	П. 6.1		
26.	Биосфера и человек.	1	Комбинированный	Значение взаимоотношения	Индивидуальный	<i>Знать</i> понятие	П.6.2		



			ванных	человека и биосферы. Виды загрязнения биосферы.	опрос	биосфера, мутагенез. Виды загрязнения биосферы.			
27.	Загрязнение атмосферы.	1	Комбинированный	Основные причины загрязнения атмосферы.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> основные источники загрязнения атмосферы.	П.6.3		
28.	Загрязнение почв.	1	Комбинированный	Основные объекты, влияющие на загрязнения атмосферы	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> основные объекты загрязняющие своего региона	П. 6.4		
29.	Загрязнение природных вод.	1	Комбинированный	Основные потребители воды. Главный источник загрязнения грунтовых вод.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> Основные источники загрязнения природных вод	П.6.5		
30.	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.	1	Комбинированный	Сведения об уровнях загрязнения регионов России. Уровня воздействия источников шума.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> понятие предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ. Источники шумового воздействия	Подготовиться к проверочной работе		
	<b>Основы медицинских знаний</b>								
31.	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ.	1	Урок изучения нового материала	Основные правила оказания первой помощи при поражении АХОВ	Проверочная работа 20 мин.	<i>Знать</i> основные правила оказания первой помощи при поражении АХОВ. <i>Использовать</i> полученные знания и умения в обеспечения личной безопасности	Повторить пройденный материал		
32.	Тренировки по оказании первой медицинской помощи при поражении АХОВ	1	Урок практика	Меры предосторожности при оказании первой помощи	Практическая работа	<i>Знать и уметь</i> оказывать первую помощь при	Раздел II Глава 1 П. 1.2		

						поражениях АХОВ			
33.	Характеристика поражения АХОВ	1	Комбинированный	Защита от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Повторить пройденный материал		
34.	Приборы для определения АХОВ.	1	Урок-лекция	Приборы для определения АХОВ. ВПХР.	Индивидуальный опрос	<i>Знать</i> понятия о приборах для определения АХОВ	П. 1.3		
35.	Оповещение и действия по сигналам оповещения.	1	Комбинированный	Сигналы оповещения. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	Практическая работа Отработка навыков поведения при эвакуации	<i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. <i>Использовать</i> полученные знания и умения для личной безопасности	Подведение итогов и задачи на новый учебный год		