

МБОУ «Уруссинская основная общеобразовательная школа № 4» Ютазинского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол № 1

От 25 августа 2017г.

Руководитель ШМО

А.Ф.Вахитова

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Шайхутдинова Э.Ф.

Протокол № 1 от 25.08.2017

Утверждаю:

Директор МБОУ «УООШ№4»

Гильманова Г.Н.

приказ №121 от 25.09.2017г.



### **Рабочая программа**

#### **Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс**

**На 2017-2018 учебный год**

Учитель: Губайдуллина Г.М.

2017 год

## **Пояснительная записка**

За основу рабочей учебной программы по ОБЖ для 8 класса взята авторская программа: А.Т. Смирнова, Ю.Д. Жилова, В.Н. Латчука, Б.И. Мишина. Содержание программы отвечает требованиям и нормам базового содержания образования и уровню подготовки выпускников по ОБЖ. Программа дополнена темами «ЧС природного характера», так как в 7 классе в нашей школе по школьному компоненту ОБЖ нет, а изучение ЧС природного характера предусмотрено в 7 классе. Дополнение стало возможным за счет сокращения раздела «ЧС природного характера» так как в нем шло дублирование материала, изучаемого на уроках географии. Основное внимание обращено на безопасное поведение, а не происхождение природных явлений. «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи», так как в нем шло дублирование материала, изучаемого в первом разделе. Так же были сокращены разделы «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни», убраны темы репродуктивному здоровью.

В восьмом классе перед учащимися раскрываются особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера таких как, пожары и взрывы, аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ, гидродинамические аварии.. Особое внимание уделяется вопросу антропогенного воздействия человека на природу. Формируются знания о предельно допустимых воздействиях на природу, т.е. о нормативах качества окружающей природной среды. Эти знания особенно важны в нашей местности, так как на территории нашего района добывается нефть, размещено много промышленных предприятий, относящимся к различным комплексам промышленности, в том числе и химическому.

Продолжается дальнейшее овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи. Учащимся раскрывается и практика оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Продолжается формирование представлений об основах здорового образа жизни. Раскрывается роль физической культуры и закаливания не только для здоровья человека, но и для развития его личностных качеств, таких как быстрота, сила, выносливость, ловкость. Акцентируется внимание на процессе закаливания, как одном из наиболее эффективных средств повышения устойчивости организма к изменениям природных условий.

Программа предполагает практическую отработку навыков по безопасному поведению во время ЧС, оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. Для поддержания интереса учащихся к предмету предполагается использование различных методов и форм обучения.

Обучение по программе ОБЖ в 8 классе — проведением соревнований по программе «Школа безопасности»

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа в год по 1 часу в неделю.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта В.Н. Латчука и В.В. Маркова, который включает учебник, методическое пособие для учителя и тетрадь для оценки знаний.

## **Учебно-тематическое планирование 8кл.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения
	<b><i>Производственные аварии и катастрофы</i></b>							План      Факт
1.	ЧС техногенного характера.	1	Комбинированный	Понятие о ЧС техногенного характера, Классификация ЧС техногенного характера по масштабам распространения	Индивидуальный опрос	Знать возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера, вероятные для данного региона	П.1.1	
2.	Основные причины аварии.	1	Комбинированный	Основные причины, которые могут вызвать аварии и катастрофы. Виды аварий.	Индивидуальный опрос	Знать основные причины возникновения аварий и катастроф. <i>Использовать получены знания и умения для обеспечения личной безопасности</i>	П. 1.2	
	<b><i>Пожары и взрывы</i></b>							
3.	Пожары	1	Комбинированный	Пожары их характеристика , пожароопасный объект. Поражающие факторы. Правила безопасного поведения при пожарах	Решение Ситуационных задач	Знать правила безопасного поведения при пожарах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случаях их наступления	П. 2.1	
4.	Взрывы.	1	Комбинированный	Взрывы их характеристика взрывоопасный объект. Поражающие факторы. Правила безопасного поведения	Индивидуальный опрос	Знать правила безопасного поведения при взрывах.	П. 2.2	

				при пожарах.		Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		
5.	Характеристика причин и возможных последствий пожаров и взрывов	1	Комбинированный	Причины и возможные последствия пожаров и взрывов. Эвакуация людей и спасения имущества.	Решение ситуационных задач.	<i>Знать основные причины пожаров и взрывов. Возможные последствия. Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.</i>	П. 2.3	
6.	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1	Комбинированный	Основные правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва.	Фронтальный опрос	<i>Знать правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва. Использовать полученные знания и умения для получения личной безопасности</i>	П.2.4 Ответить на вопросы на стр.67	
	<b><i>Аварии с выбросом АХОВ</i></b>							
7.	Химические вещества и опасные объекты.	1	Комбинированный	Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ)	Проверочная работа по теме «Пожары и взрывы». Тесты .	<i>Уметь называть химически опасные объекты производства, АХОВ. Использовать полученные знания и умения в обеспечении</i>	П. 3.1	

8.	Характеристика АХОВ и их поражающие факторы.	1	Комбинированный	Характеристика АХОВ по характеру воздействия на человека . Поражающие факторы АХОВ. Классификация воздействия на человека некоторых АХОВ	Индивидуальный опрос	Знать классификацию воздействия АХОВ на человека. Поражающие факторы АХОВ. Уметь предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении.	П. 3.2	
9.	Возможные последствия при авариях на ХОО	1	Комбинированный	Объяснить учащимся , как подразделяются аварии и как определить степень опасности.	Индивидуальный опрос	Знать возможные последствия при авариях на ХОО. Использовать полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности.	П.3.3	
10.	Правила поведения и действия населения при авариях	1	Урок-практикум	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.	Практическая работа . Эвакуация пострадавших (15 мин)	Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	П. 3.4 ответить на вопросы	
	<i>Аварии с выбросом радиоактивных веществ</i>							
11.	Атомная энергия.	1	Комбинированный	Явление радиоактивности и влияние ее на организм	Индивидуальный опрос	Знать значение атомной энергии в	П.4.1	

				человека.		народном хозяйстве. Историю открытия и использования атомной энергии. <i>Использовать полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности.</i>		
12.	Естественные источники излучения	1	Комбинированный	Естественные источники излучения. Единицы измерения радиации. Естественный радиационный фон.	Индивидуальный опрос	Знать естественные источники излучения. Единицы измерения радиации.	П.4.2	
13.	РМО и радиационные аварии	1	Урок лекция	Радиационно опасные объекты. Виды радиационно опасных объектов. Радиационная авария.	Решение ситуационных задач	Знать радиационно опасные объекты. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	П. 4.3	
14.	Последствия радиационных аварий	1	Комбинированный	Последствия радиационных аварий. Поражающее действие радиоактивного заражения.	Фронтальный опрос	Знать последствия радиационных аварий. <i>Использовать полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности</i>	П.4.4 Составить памятку	
15.	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.	1	Комбинированный	Основные поражающие факторы при авариях. Основные способы защиты	Индивидуальный опрос	Знать способы защиты. Поражающие	П. 4.5	

						факторы при авариях.		
16.	Характер поражения людей и животных. Радиационные загрязнение растений и продовольствия	1	Комбинированный	Основные поражающие факторы поражения людей, растений, животных. Возможные последствия облучения людей.	Индивидуальный опрос	Знать последствия облучения людей. <i>Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности</i>	П. 4.6	
17.	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивного заражения местности	1	Урок - практикум	Оповещение населения при авариях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору	Практическая работа. Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!».	Знать Сигналы оповещения при авариях. Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты.	П.4.7 Изготовить ВМП	
18.	Проведение йодной профилактики.	1	Комбинированный	Правила проведения йодной профилактики	Индивидуальный опрос	Знать значение проведения йодной профилактики. <i>Уметь использовать полученные знания для личной безопасности</i>	П.4.8	
19.	Использование загрязненных продуктов	1	Комбинированный	Использование продуктов, загрязненных радионуклидами. Способы обработки продуктов.	Индивидуальный опрос	Знать основные способы обработки продуктов загрязненных радионуклидами.	П.4.9	
<b><i>Гидродинамические аварии</i></b>								
20.	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1	Комбинированный	Понятие о гидродинамической аварии и классификации гидротехнических сооружений.	Индивидуальный опрос	Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	П.5.1	

21.	Причины и виды гидродинамических аварий.	1	Урок – беседа	Основные причины, вызывающие гидродинамические аварии.	Индивидуальный опрос	Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе ГДА. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать	П.5.2		
22.	Последствия гидродинамических аварий.	1	Комбинированный	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий. Поражающие факторы катастрофического затопления.	Индивидуальный опрос	Знать первичные и вторичные последствия ГДА.	П.5.3		
23.	Меры по защите населения от неблагоприятных последствий гидродинамических аварий.	1	Комбинированный	Меры по защите населения от неблагоприятных последствий гидродинамических аварий.	Индивидуальный опрос	Знать правила безопасного поведения при угрозе и ходе ГДА.	П.5.4		
24.	Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1	Комбинированный	Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	Индивидуальный опрос	Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения	П.5.5		
	<b><i>Нарушение экологического равновесия.</i></b>								
25.	Экология и экологическая безопасность.	1	Урок изучения нового материала	Ознакомить учащихся с понятиями экология и экологическая система.	Проверочная работа 20 мин.	Знать понятие экология и экологическая система.	П. 6.1		
26.	Биосфера и человек.	1	Комбинирован	Значение взаимоотношения	Индивидуальный	Знать понятие	П.6.2		

			ванный	человека и биосферы. Виды загрязнение биосферы.	опрос	биосфера, мутагенез. Виды загрязнения биосферы.			
27.	Загрязнение атмосферы.	1	Комбинированный	Основные причины загрязнения атмосферы.	Индивидуальный опрос	Знать основные источники загрязнения атмосферы.	П.6.3		
28.	Загрязнение почв.	1	Комбинированный	Основные объекты, влияющие на загрязнения атмосферы	Индивидуальный опрос	Знать основные объекты загрязняющие своего региона	П. 6.4		
29.	Загрязнение природных вод.	1	Комбинированный	Основные потребители воды. Главный источник загрязнения грунтовых вод.	Индивидуальный опрос	Знать Основные источники загрязнения природных вод	П.6.5		
30.	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.	1	Комбинированный	Сведения об уровнях загрязнения регионов России. Уровня воздействия источников шума.	Индивидуальный опрос	Знать понятие предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ. Источники шумового воздействия	Подготовиться к проверочной работе		
<b><i>Основы медицинских знаний</i></b>									
31.	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ.	1	Урок изучения нового материала	Основные правила оказания первой помощи при поражении АХОВ	Проверочная работа 20 мин.	Знать основные правила оказания первой помощи при поражении АХОВ. <i>Использовать полученные знания и умения в обеспечения личной безопасности</i>	Повторить пройденный материал		
32.	Тренировки по оказании первой медицинской помощи при поражении АХОВ	1	Урок практика	Меры предосторожности при оказании первой помощи	Практическая работа	Знать и уметь оказывать первую помощь при	Раздел II Глава 1 П. 1.2		

33.	Характеристика поражения АХОВ	1	Комбинированный	Защита от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	Индивидуальный опрос	Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Повторить пройденный материал	
34.	Приборы для определения АХОВ.	1	Урок-лекция	Приборы для определения АХОВ. ВПХР.	Индивидуальный опрос	Знать понятия о приборах для определения АХОВ	П. 1.3	
35.	Оповещение и действия по сигналам оповещения.	1	Комбинированный	Сигналы оповещения. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	Практическая работа Отработка навыков поведения при эвакуации	Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. <i>Использовать полученные знания и умения для личной безопасности</i>	Подведение итогов и задачи на новый учебный год	